



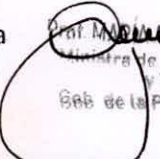
CONVENIO MARCO ENTRE EL MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y TRABAJO Y EL PODER JUDICIAL DE LA PROVINCIA DEL NEUQUEN

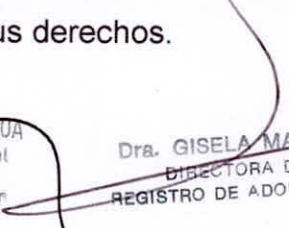
Entre el **MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y TRABAJO** de la Provincia de Neuquén, representada en este acto por la Sra. Ministra Prof. Adriana Figueroa, conjuntamente con la Sra. Subsecretaria de Familia, Cra. Amancay Audisio, constituyendo domicilio en calle Remigio Bosch y J.J. Lastra de la Ciudad de Neuquén y electrónico en "**asesorialegal@neuquen.gov.ar**" en adelante LA SUBSECRETARIA por una parte, y por la otra el **TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DE NEUQUEN**, representada en este acto por su Presidente Dr. Roberto German Busamia, conjuntamente con la Sra. Directora del Registro Único de Adopción Dra. Gisela Leonor Maxuell, constituyendo domicilio en calle Alberdi 52, piso 4 de la Ciudad de Neuquén y electrónico **registrounicodeadoptantesfd@jusneuquen.gov.ar**, en adelante EL RUA, denominado en conjunto **LAS PARTES**, convienen celebrar el presente Convenio, de acuerdo al marco conceptual, legal y cláusulas siguientes:

La Convención sobre los Derechos del Niño atribuye a la familia un papel preponderante en el cuidado, bienestar y protección de Niños Niñas y Adolescentes (NNyA), considerándola como el espacio más adecuado para el crecimiento y desarrollo. En consecuencia, una obligación de los sistemas nacionales de promoción y protección de Derechos es garantizar a los NNyA el derecho a ser criados en su ámbito familiar y comunitario, así como dar atención adecuada a aquellos que han sido separados de su medio familiar a través de una medida judicial y/o administrativa.

Las Directrices de las Naciones Unidas sobre Modalidades Alternativas de Cuidado de los Niños, establecidas en 2.009, determinan los estándares de las modalidades de cuidado alternativo en aquellos casos en que las autoridades administrativas y/o judiciales evalúen necesario separar a NNyA de sus progenitores para proteger sus derechos.


Dr. Roberto German Busamia
Presidente
Tribunal Superior de Justicia


Prof. Mariana Figueroa
Ministra de Desarrollo Social
y Trabajo
Gov. de la Prov. del Neuquen


Dra. GISELA MAXUELL
DIRECTORA DEL
REGISTRO DE ADOPTANTES


Cra. AMANCAY AUDISIO
Subsecretaria de Familia
Ministerio de Desarrollo Social y Trabajo



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO DE
DESARROLLO SOCIAL Y TRABAJO

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS



Las medidas de cuidado **alternativo** para NNyA encuentran sostén jurídico en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), el Código Civil y Comercial de la Nación, las Leyes Nacionales N° 26.061 y 27.364, y las Leyes Provinciales N° 2.302 y 2.955.

La Ley Provincial N° 2.302 de Protección Integral de Derechos de NNyA, ha incorporado los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), estipulando el interés superior del niño como guía de toda política hacia la infancia, creando el sistema de protección y promoción integral de derechos de NNyA.

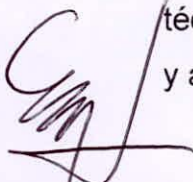
Que la Subsecretaría de Familia actúa en el marco de lo normado por el art 607 inciso c) del C.C.y C. *"las medidas excepcionales tendientes a que el niño, niña o adolescente permanezca en su familia de origen o ampliada, no han dado resultado en un plazo máximo de ciento ochenta días. Vencido el plazo máximo sin revertirse las causas que motivaron la medida, el organismo administrativo de protección de derechos del niño, niña o adolescente que tomó la decisión debe dictaminar inmediatamente sobre la situación de adoptabilidad"*.

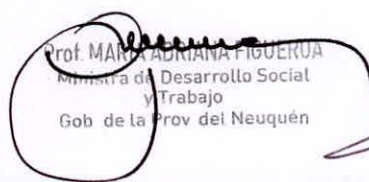
Cuando la sentencia del estado de adoptabilidad queda firme, se solicita al Registro Único de Adopción la remisión de legajos de posibles familias adoptivas.

La Ley 2561 regula la materia relativa a los trámites de adopción y crea un Registro Único de Adopción a nivel provincial. Este Registro se constituye como una herramienta destinada a brindar transparencia y garantizar en el proceso de adopción los derechos de los niños, las niñas y adolescentes.

Asimismo se constituye como una herramienta fundamental que proporciona a los jueces y organismos oficiales que tienen a cargo los trámites relacionados a la adopción, una lista centralizada íntegra y segura de aspirantes admitidos.

Se inicia un trabajo interdisciplinariamente entre el R.U.A. y los equipos técnicos de los dispositivos de cuidados formales que alojan a los niños, niñas y adolescentes.


Dr. Roberto Germán Busamia
Presidente
Tribunal Superior de Justicia


Dra. GISELA MAXUELL
DIRECTORA DEL
REGISTRO DE ADOPTANTES

Dra. GISELA MAXUELL
DIRECTORA DEL
REGISTRO DE ADOPTANTES


Cra. AMANCAY AUDISIO
Subsecretaría de Familia
Ministerio de Desarrollo Social y Trabajo



En este marco contar con la información referida a los NNyA permite agilizar la gestión, favorecer el intercambio de datos entre equipos profesionales y dispositivos de protección de derechos, mejorando las intervenciones, a fin de restituir el derecho a la convivencia familiar.

En este marco, **LAS PARTES** establecen las siguientes cláusulas y condiciones:

PRIMERA: Que con el fin de realizar un formulario dinámico y mantener una comunicación fluida entre los equipos técnicos/interdisciplinarios del R.U.A. y la SUBSECRETARÍA, esta última le facilitará el acceso en la plataforma SUR, donde podrá visualizar el Seguimiento Evolutivo de Niños, Niñas y Adolescentes

Dicha planilla se incorpora en el Anexo I, que forma parte del presente Convenio.

SEGUNDA: El objetivo es dar celeridad en los tiempos y coordinar entre ambos organismo estrategias que tiendan a este fin. Ello se logra a través de la implantación de la planilla de Seguimiento Evolutivo de Niños, Niñas y Adolescentes la que está compuesta por los siguientes ítems: DATOS PERSONALES, ALIMENTACIÓN, JUEGOS, ESPARCIMIENTO, DEPORTES, HÁBITOS Y ORDEN, SUEÑO, DESARROLLO MOTRIZ, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, DATOS DE ESCOLARIDAD, RENDIMIENTO ESCOLAR, ASPECTO PSÍQUICO - EMOCIONAL Y SOCIABILIZACIÓN.

TERCERA: LA SUBSECRETARÍA, facilitará al organismo R.U.A. el acceso a la información de la plataforma SUR por parte de las personas que proponga el R.U.A. y autorice LA SUBSECRETARÍA.

LAS PARTES acuerdan que la información a la que tendrán acceso, será utilizada exclusivamente para el cumplimiento del objetivo perseguido en el presente Convenio. El tratamiento brindado a la información será siempre de carácter confidencial respecto de terceros. **LAS PARTES** guardarán y custodiarán la información, comprometiéndose a tomar las medidas que resulten necesarias a fin de evitar su divulgación.

CUARTA: LA SUBSECRETARÍA prestará asistencia técnica y capacitación a



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO DE
DESARROLLO SOCIAL Y TRABAJO

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS



fin de establecer con el R.U.A. estrategias de trabajo.

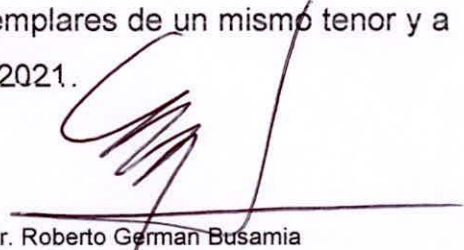
QUINTA: LAS PARTES, establecen como especiales lo domicilios denunciados en el inicio, donde será válida toda notificación. Asimismo, acuerdan someterse a la competencia de los Tribunales Ordinarios de la ciudad de Neuquén.

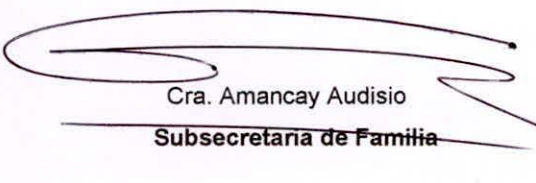
SEXTA: El presente Convenio tendrá un plazo de vigencia de un año (1) año, computable a partir de su suscripción y prorrogable automáticamente por similar plazo hasta tanto las partes no lo denuncien.

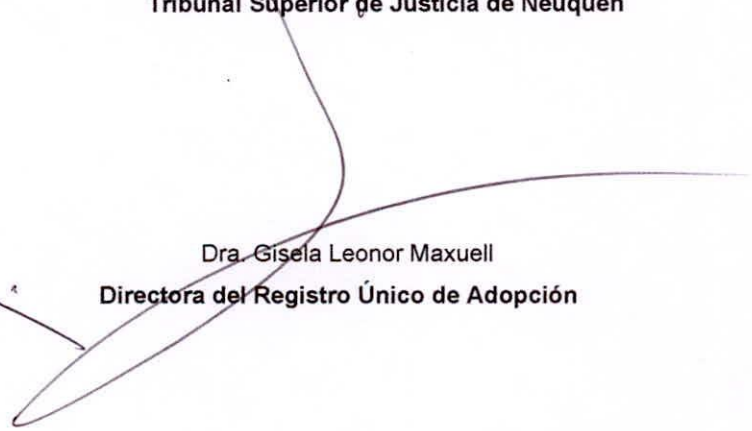
SÉPTIMA: LA SUBSECRETARÍA se reserva el derecho de revocar el presente Convenio en caso de que el R.U.A. no cumpla con alguna de las condiciones estipuladas en el presente, para lo cual deberá preavisar por medio fehaciente, con treinta (30) días de antelación.-

En prueba de conformidad, se firman 2 (dos) ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto, a los 06 días del mes de julio de 2021.


Prof. María Adriana Figueroa
Ministra de Desarrollo Social y Trabajo
Provincia de Neuquén


Dr. Roberto German Busamia
Presidente
Tribunal Superior de Justicia de Neuquén


Cra. Amancay Audisio
Subsecretaria de Familia


Dra. Gisela Leonor Maxuell
Directora del Registro Único de Adopción



ANEXO I

***) SEGUIMIENTO EVOLUTIVO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

DATOS PERSONALES

*) Nombre y Apellido:

*) Edad:

*) Fecha de Nacimiento:

*) Lugar de Nacimiento:

*) D.N.I. N°:

*) Institución donde reside:

ALIMENTACIÓN

*) ¿Usa mamadera?

*) ¿Sabe usar vaso?

Aclaración

*) ¿Se alimenta solo?

Aclaración

*) ¿Necesita ayuda?

*) ¿Sabe cortar los alimentos?

Aclaración

*) Horario en que desayuna:

*) Horario en que almuerza:

*) Horario en que merienda:



***) Horario en que cena:**

***) ¿Puede comer?**

***) ¿Le gusta comer?**

***) Algún alimento que no le guste o no pueda comer?**

JUEGOS

***) ¿Con quién/quienes juega?:**

***) ¿Presenta juego simbólico?:**

Aclaración:

***) Frente al juego y los juguetes:**

Aclaración:

***) ¿Cuál es su música preferida?:**

***) ¿Puede jugar juegos de mesa/reglados?:**

***) ¿Puede armar escenas lúdicas?:**

***) ¿Disfruta pintar?:**

***) ¿Disfruta realizar alguna manualidad?:**

***) ¿Disfruta realizar alguna manualidad?:**

***) ¿Intenta compartir momentos de juego?:**

***) ¿Con quién/quienes juega?:**

Con pares o adultos desarrolla un juego:

Con pares o adultos desarrolla un juego:

***) ¿Qué juegos disfruta? Desarrolle:**

Aclaración:

1. The first part of the report

2. The second part of the report

3. The third part of the report

4. The fourth part of the report

5. The fifth part of the report

6. The sixth part of the report

7. The seventh part of the report

8. The eighth part of the report

9. The ninth part of the report

10. The tenth part of the report

11. The eleventh part of the report

12. The twelfth part of the report

13. The thirteenth part of the report

14. The fourteenth part of the report

15. The fifteenth part of the report

16. The sixteenth part of the report

17. The seventeenth part of the report

18. The eighteenth part of the report

19. The nineteenth part of the report

20. The twentieth part of the report



***) ¿Escucha música?:**

***) ¿Le gusta que le lean cuentos?:**

Observaciones:

***) ¿Le gusta leer sólo/a?:**

***) ¿Le gusta ver películas?:**

ESPARCIMIENTO

***) ¿Disfruta de saltar, correr, bailar?:**

***) ¿Disfruta andar en bicicleta/triciclo/patines/patineta?:**

***) ¿Disfruta de salidas/paseos?:**

***) ¿Disfruta del aire libre/contacto con la naturaleza?:**

***) ¿Disfruta que le lean cuentos?:**

***) ¿Disfruta de ver cine/películas/obras de títeres/teatro/danza?**

DEPORTES

***) ¿Asiste a EFI?:**

***) ¿Cuál es su deporte favorito?:**

***) ¿Lo practica?:**

***) ¿Ha participado en competencias?:**

***) ¿Participa de Scout?:**

***) ¿Disfruta al aire libre?:**

***) ¿Disfruta de saltar?:**

***) ¿Disfruta de correr?:**

***) ¿Disfruta de bailar?:**

***) Aclaración:**



HÁBITOS Y ORDEN

- *) ¿Necesita ayuda?:**
- *) ¿Se higieniza sólo?:**
- *) Momentos de la ducha:**
- *) ¿Sabe cepillarse los dientes?:**
- *) ¿Usa ortodoncia?:**
- *) ¿Puede vestirse sólo/a?:**

Aclaración:

- *) ¿Sabe ordenar los juguetes?:**

Control de esfínteres

Aclaración:

- *) ¿Vesical (orina)?:**
- *) ¿Anal (materia fecal)?:**
- *) ¿Hay que ayudarlo a higienizar cuando va al baño?:**
- *) ¿Usa pañales?:**
- *) ¿Usa pañales todo el día?:**
- *) ¿Usa pañales sólo para dormir?:**

SUEÑO

- *) ¿A qué hora se despierta a la mañana?:**
- *) ¿A qué hora se duerme a la noche?:**
- *) ¿Usa chupete?:**
- *) ¿Se chupa el dedo?:**



***) Para dormir, ¿necesita algo en especial?:**

***) ¿Tiene algún elemento de apego para dormirse?:**

Aclaración:

***) ¿Hay que leerle un cuento?:**

Aclaración:

***) ¿Duerme de corrido?:**

***) ¿Se despierta? ¿Cuántas veces?:**

***) ¿Tiene pesadillas?:**

Aclaración:

***) ¿Se ha realizado consultas por su descanso interrumpido?:**

***) ¿Duerme siesta?:**

***) ¿Necesita tener algo encendido cuando duerme?:**

Aclaración:

***) ¿Tiene miedo?**

DESARROLLO MOTRIZ

***) ¿Camina sólo?:**

***) ¿Salta?:**

***) ¿Corre?:**

***) ¿Tira la pelota con la mano o con los pies?:**

Aclaración:

***) ¿Se trepa a sillas, árboles, etc?:**

***) Motricidad Fina:**



***) Motricidad Gruesa:**

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

***) Formas de comunicación no verbal:**

***) Formas de comunicación no verbal:**

***) Formas de comunicación no verbal:**

Aclaración:

***) ¿Posee lenguaje fluido?:**

***) ¿Tiene problemas al pronunciar algunas letras: P, R o L?:**

***) ¿Comprende lo que se le dice?:**

DATOS DE ESCOLARIDAD

***) Nivel de Escolaridad:**

Aclaración:

***) ¿Guardería?:**

***) ¿Jardín de infantes?:**

***) Sala de Jardín de infantes:**

***) Turno jardín de infantes:**

Escuela primaria:

***) Escuela Primaria Información de Contacto:**

***) Escuela primaria - Grado:**

***) Escuela primaria - Turno:**

Escuela secundaria

***) Escuela secundaria - Año:**

- *) Escuela secundaria - División:**
- *) Escuela secundaria - Turno:**
- *) Escuela secundaria - Nombre del establecimiento:**
- *) Escuela secundaria - Dirección:**
- *) Escuela secundaria - Teléfono:**
- *) Escuela secundaria - Nombre del director:**
- *) Escuela secundaria - Nombre del docente a cargo:**

RENDIMIENTO ESCOLAR

- *) ¿Sabe leer?:**
- *) ¿Adquisición de la lecto-escritura:**
- *) ¿Presenta dificultades?:**
- *) ¿Tiene problemas en la escuela?:**
- *) ¿Tiene problemas de aprendizaje?:**
- *) ¿Tiene problemas de conducta?:**
- *) ¿Le gusta ir a la escuela?:**
- *) ¿Usa lentes?:**
- *) ¿Usa lentes para leer?:**
- *) ¿Usa lentes permanentes?:**

SOCIABILIZACION

- *) ¿Comparte?:**
- *) ¿Cómo reacciona cuando le dicen que no?:**
- *) ¿Tiene berrinches?:**

Aclaración



ASPECTO PSÍQUICO – EMOCIONAL Y SOCIABILIZACIÓN

***) ¿Manifiesta ansiedad?:**

***) ¿Presenta tolerancia a la frustración?:**

***) ¿Cómo maneja la frustración?:**

***) ¿Toma alguna medicación?:**

***) ¿Asiste a espacio terapéutico?:**

***) ¿Asiste a espacio terapéutico?:**

***) Espacio terapéutico - Nombre del profesional tratante:**

***) Espacio terapéutico - Teléfono de contacto:**

***) Espacio terapéutico - Domicilio:**

Observaciones

