

TALLERES DE ACOMPAÑAMIENTO EN PROCESOS DE VINCULACION - CRIANZA

I. INTRODUCCION.

El equipo interdisciplinario del RUA, en el recorrido del ejercicio profesional, brindando acompañamiento a cada una de las familias que inician un proceso de vinculación con un NNA, trae la propuesta de promover un espacio de reflexión y orientación con el fin de brindar a las familias contención y herramientas de crianza para afrontar de manera sana y positiva la responsabilidad que asumen en calidad de figuras parentales.

Hacer luz sobre la importancia de construir hábitos saludables que organicen y estructuren la vida cotidiana con el objetivo de construir vínculos que potencien y permitan desarrollar al máximo los intereses y las capacidades de los NNA en un entorno familiar.

Esta propuesta de acompañamiento a las familias que se encuentran transitando un proceso de adopción, surge atendiendo a la complejidad de la crianza y en particular a lo que requiere la construcción de un vínculo filial desde la adopción. De ahí que se propone la modalidad del taller como un abordaje de participación colectiva que fomente el armado de redes que sostengan y ayuden en el tránsito de situaciones críticas en el ejercicio parental.

Objetivos:

- i. Brindar un espacio de apoyo, reflexión y participación, donde los participantes intercambien vivencias referidas a la crianza de los NNA.
- ii. Abordar y acompañar en las situaciones que acontece en el devenir de su vida familiar.
- iii. Promover la búsqueda y descubrimiento de herramientas útiles y recursos subjetivos para el ejercicio de la parentalidad adoptiva.
- iv. Fomentar el intercambio y el apoyo del grupo de pares en la construcción de estrategias positivas para el accionar de la realidad familiar.

II. ENCUADRE DE TRABAJO:

A. DESTINATARIOS:

El taller estará orientado a las familias que se encuentren transitando un proceso de vinculación y guarda pre adoptiva.

B. FINALIDAD:

Se propone como finalidad acompañar profesionalmente desde una modalidad grupal, estimulando el surgimiento de disparadores para trabajar y debatir de manera conjunta el ejercicio parental. Se busca que al finalizar los talleres las familias adquieran orientación, empoderamiento y un sentido de agencia para el ejercicio de su rol y función.

PERIODICIDAD:

Se estipula que la realización de los talleres será con una frecuencia mensual.

C. ESTRUCTURA Y ETAPAS:

La conformación de los grupos estará determinada por el momento del proceso adoptivo y/ o ciclo evolutivo del NNA. Con un número máximo de 5 familias y un mínimo de 2, siendo convocados con antelación por el E.I del organismo.

DURACIÓN:

90 minutos.

D. COORDINACIÓN- MODERADOR:

La coordinación y moderación del grupo estará a cargo del Equipo interdisciplinario del RUA, donde se rotará a efectos de evitar la superposición de diferentes acciones que lleva adelante el mismo en otras áreas del organismo.

Se registrarán los diferentes disparadores y tópicos temáticos que surjan por parte de las familias participantes y se realizará un análisis y cierre del mismo.

E. DINAMICA:

Como bien fuera propuesto, la dinámica del taller será grupal. Se estimulará la participación activa de todas las personas convocadas.

F. PRINCIPIOS BASICOS PARA TRABAJAR EN LOS TALLERES:

Para que todos los postulantes de familia puedan aprender y crecer juntos y juntas durante las reuniones, es muy importante que se respeten los siguientes aspectos:

- Responsabilidad y puntualidad.

- Principio de confidencialidad: todos los participantes que concurran a los talleres se comprometen a mantener en reserva lo que surja durante la celebración de los mismos.
- Respeto por las opiniones de los demás.
- Expresar todas las opiniones y dudas.
- Pedir la palabra.

Es importante que, para que todos y todas puedan participar y escucharse unos a otros, se pida la palabra levantando la mano y será la coordinación del grupo quien hará las veces de moderadora de los tiempos e intervenciones.

G. EJES TEMATICOS.

- Funciones, roles parentales y género.
- Ciclos vitales del sistema familiar.
- Características de los NNA, según su etapa de desarrollo.
- Familia y educación.
- Hábitos y rutinas.
- El valor de la familia como encargada del desarrollo sano de sus miembros (autoestima y valores).
- Cómo ser una autoridad efectiva en la familia.
- Normas y límites claros para favorecer conductas positivas.
- La comunicación, clave para la salud familiar.
- Manejo del estrés.

III. HOJA DE EVALUACION:

1.- ¿CUÁNTO LE GUSTO EL TALLER?

MUCHO POCO NADA

2.- ¿SE SINTIÓ BIEN EN EL TALLER?

SI - NO

3.- ¿CUÁNTO CREE QUE LE AYUDA A USTED Y SU FAMILIA LA INFORMACIÓN DE ESTE

TALLER?

MUCHO POCO NADA

4.- ¿CONSIDERA QUE SE LOGRÓ EL OBJETIVO DEL TALLER?

SI - NO

5.- LA O LAS CORDINADORAS DEL TALLER ¿FACILITARON LA APERTURA Y DESARROLLO DEL MISMO?

MUCHO POCO NADA

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

6.- ADEMÁS DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, ¿QUÉ OTROS TEMAS LE GUSTARÍA QUE SE TRATARAN EN ESTOS TALLERES?

7.-PARA MEJORAR EL CONTENIDO DE ESTOS TALLERES, ¿QUÉ SUGERENCIAS O COMENTARIOS TIENE SOBRE LOS TEMAS REVISADOS?
